

БЕЗОПАСНОСТЬ — НАША РАБОТА!

Б

Безопасность и охрана труда в образовательных учреждениях

1 | 2023

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Специализированные требования по охране труда в образовательных организациях среднего образования

Рекомендации по оформлению правил и инструкций по охране труда в образовательных организациях

Правила и инструкции по охране труда и их использование в судебной практике



СОДЕРЖАНИЕ

Тема номера: «Инструкции по охране труда в образовательных организациях»

ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Леснов М.П.

Нарушение инструкции по охране труда как основание для привлечения лица к административной или дисциплинарной ответственности..... 4
Инструкция по охране труда педагогического работника хотя и не считается основополагающим документом внутришкольного документооборота. В это же время: она нередко используется судом для доказывания правильности привлечения субъекта или субъектов к административной или дисциплинарной ответственности. Единственный возможный шанс избежать санкции — доказать, что, например, сроки давности привлечения к административной ответственности официально вышли. В остальных случаях — со стороны обжалующего требуется более активная документальная проработка доказательственной базы (необходимо заручиться многочисленными свидетельскими показаниями, официальными бумагами и пр.).

Константинов И.М.

Примеры инструкций по действиям педагогического состава школы в связи с обнаружением опасного предмета или потенциально-взрывчатого вещества: точка зрения охраны труда..... 7

В российском законодательстве определено, что антитеррористическая защищенность — это состояние защищенности определенного объекта (здания, строения, сооружения, места массового скопления людей), препятствующее возможности совершения террористического акта. Соответственно, предполагается, что любое образовательное учреждение, действующее в пределах заданных правил охраны труда, должно иметь возможность противодействовать подобным потенциальным преступлениям третьих лиц.

Кочкин И.М.

Примерная форма и структура инструкций по охране труда для различных субъектов, участвующих в образовательном процессе учреждений среднего общего образования..... 11

Инструкции по охране труда, которые должны быть представлены всем сотрудникам образовательной организации под роспись, создаются, по логике, руководством образовательной организации самостоятельно. При этом качество этих инструкций зависит от юридической подготовленности авторов подобных локальных документов. В представленном материале делается попытка, проанализировав несколько десятков инструкций разных образовательных организаций России, представить наиболее приемлемые варианты, которые можно использовать в качестве основы для конструирования правоотношений.

Игорешкин С.И.

Специализированные требования по охране труда в образовательных организациях среднего образования..... 16

Термин «охраны труда» тесно взаимосвязан с понятием «санитарно-эпидемиологических требований». Нередко нарушения в сфере СанПиНа становятся основанием для привлечения ответственных субъектов к административной ответственности по статьям 5.27 и 5.27.1 КоАП РФ. В Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 определены базисные требования, предъявляемые к образовательным организациям среднего образования в контексте соблюдения санитарно-эпидемиологических требований при осуществлении образовательного процесса.

Петрова И.С.

Общие санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к охране труда обучающихся в образовательных организациях..... 19

Журнал

«БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

№ 1/2023

Издается для руководителей образовательных учреждений и специалистов по охране труда

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации: ПИ № ФС77-81877 от 24.09.2021

Учредитель:

Общество с ограниченной ответственностью
Издательский Дом «ПАНОРАМА»
119602, г. Москва, ул. Академика Анохина, д. 34, корп. 2

Издатель:

© Издательский Дом «Панорама»
127015, г. Москва, Бумажный проезд,
д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
<http://www.panor.ru>

Генеральный директор ИД «Панорама» —
Председатель Некоммерческого фонда содействия
развитию национальной культуры и искусства
К. А. Москаленко

Издательство «Наука и культура»

127015, г. Москва, Бумажный проезд,
д. 14, стр. 2, подъезд 3, а/я 27
Тел. 8 (495) 274-2222
E-mail: otobr@panor.ru
<http://www.panor.ru>

Редактор-составитель Агошков А.В.

Отдел подписки:

тел./факс 8 (495) 274-2222, podpiska@panor.ru

Отдел рекламы:

тел. 8 (495) 274-22-22, reklama@panor.ru

Редакция журнала «Безопасность и охрана труда в образовательных учреждениях» выражает надежду, что наши читатели, руководители образовательных учреждений, а также специалисты по охране труда, должностные лица, ответственные за пожарную безопасность и профилактику профзаболеваний, эксперты оформят подписку на наш журнал.

Приглашаем авторов к сотрудничеству. Научно-практические и методические статьи публикуются в журнале на безвозмездной основе.

Мнение авторов не всегда совпадает с мнением редакции.

Подписано в печать 28.02.2023

Отпечатано в типографии

ООО «Типография «Принт Формула»», 117437, Москва, ул. Профсоюзная, дом 104

Установочный тираж 5000 экз.

Цена свободная

Охрана труда всегда предполагает соблюдение также и санитарно-эпидемиологических норм внутри образовательных организаций. Это означает, что участвующие в деле субъекты должны ориентироваться и на требования СанПиН в том случае, если не хотят быть привлеченными к административной и уголовной ответственности в связи с нарушением требований по охране труда. Применительно к образовательным организациям санитарно-эпидемиологические требования изложены в Постановлении Главного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. №28. Этот документ устанавливает сразу несколько позиций, включая, например, размеры используемой мебели, раскладки детей, использования электронных систем обучения и другого.

Курсанов И.С.

Рекомендации по оформлению правил и инструкций по охране труда

в образовательных организациях..... 23

Внутри образовательной организации (ОУ) принимаются всегда свои правила и инструкции по охране труда. Они ориентируются в образовательных организациях среднего образования на требования, обозначенные Минпросвещения РФ, а в структурах высшего образования — на собственные методологические разработки. Так как унификации указанных правил и инструкций в общефедеральном масштабе для разных ОУ не приводится, то, к сожалению, на местном уровне каждая организация занимается разработкой требований «под себя» и для себя. В подобном нормотворческом раже нередко допускаются многочисленные логические и фактологические ошибки, приводящие к разноуровневым неблагоприятным последствиям.

ПРАКТИКА ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Иванов И.М.

Правила и инструкции по охране труда и их использование в судебной практике..... 26

Разработанные в образовательной организации правила и инструкции по охране труда, по логике, являются внутренними документами, которые конкретизируют «правила игры» для любого сотрудника. По факту, конечно, это не так: локальные акты подобного толка используются и в суде: там, используя указанные документы прямо или косвенно, принимаются решения — либо (если есть факт нарушения Уголовного кодекса РФ) о назначении соответствующего наказания, либо (если есть факт нарушения Трудового кодекса РФ) об оставлении или изменении сути наложенного дисциплинарного взыскания, либо (если есть факт нарушения требований Гражданского кодекса РФ) о корректировке или назначении определенной суммы компенсации за причиненный ущерб.

Соколов М.И.

Форма и содержание положения о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации..... 30

Любая организация на территории РФ должна утвердить положение о системе управления охраной труда. Это требование касается в том числе и образовательных организаций. Юридическая форма подобного документа обозначена в письме Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2019 г. N 12-688. Этот акт хотя и является достаточным полным и кон-

кретизированным, однако по своей сути имеет ряд существенных недостатков: например, нередкое наименование образовательного учреждения (школы) как производства или предприятия можно признать серьезной юридико-технической проблемой, так как, как мы понимаем, образовательная организация не является ни производством и ни предприятием в полном смысле этого слова.

МЕДИЦИНСКИЙ АСПЕКТ

Березин И.И., Бабушкин Ю.М., Кокорев Д.А., Саитгареева Р.Ф.

Оценка условий труда студентов-медиков, работающих в стационарах: влияние пандемии..... 36

В данной статье рассмотрены главные причины психоэмоционального напряжения студентов, работающих в стационарах, оказывающих медицинскую помощь пациентам с COVID-19. Произведена оценка условий и характера труда студентов, работающих в стационарах, оказывающих медицинскую помощь пациентам с COVID-19. Предложены мероприятия по первичной и вторичной профилактике.

Аленицкая М.В., Ахтариев Я.Ю., Чиликанова С.С., Семёнова Д.И.

Covid-19 в студенческой среде: вопросы профилактики..... 42

Проведен анализ социологического опроса среди студентов вузов и колледжей различных регионов нашей страны по вопросам профилактики инфекций, передающихся воздушно-капельным путем, на современном этапе. Большинство опрошенных студентов (58,6%) считают, что проблема коронавируса в молодежной среде недооценена, т.е. студенты не понимают всей серьезности сложившейся ситуации. 31,9% респондентов высказывают мнение, что данная проблема воспринимается обществом адекватно, а 22,1% — что она переоценена и пандемия COVID-19 якобы не несет значительной угрозы. Предложены мероприятия по профилактике COVID-19.

ТРУДОВОЕ ПРАВО. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Овечкина И.К.

Порядок индексации заработной платы: анализ правоприменительной практики..... 48

В статье рассмотрены различные варианты индексации заработной платы, проанализировано применение данного способа повышения реального содержания заработной платы на практике, определены современные проблемы нормативного регулирования индексации заработной платы, предложены пути решения выявленных проблем.

Петров А.Я.

Незаконный перевод на другую работу или увольнение: какие могут быть правовые последствия?..... 53

В статье на основе анализа норм Трудового кодекса РФ рассматриваются актуальные правовые вопросы последствия незаконного перевода на другую работу или увольнения работников, общего порядка оформления прекращения трудового договора.

ВОПРОС — ОТВЕТ Вы спрашивали? Отвечаем!..... 58

УДК 349.23/24; 37.088.2

Нарушение инструкции по охране труда как основание для привлечения лица к административной или дисциплинарной ответственности

Михаил Петрович Леснов,
ведущий специалист по охране труда,
г. Орел

Инструкция по охране труда педагогического работника хотя и не считается основополагающим документом внутришкольного документооборота. В это же время: она нередко используется судом для доказывания правильности привлечения субъекта или субъектов к административной или дисциплинарной ответственности. Единственный возможный шанс избежать санкции — доказать, что, например, сроки давности привлечения к административной ответственности официально вышли. В остальных случаях — со стороны обжалующего требуется более активная документальная проработка доказательственной базы (необходимо заручиться многочисленными свидетельскими показаниями, официальными бумагами, подписанными законными представителями несовершеннолетнего).

Ключевые слова: административная ответственность, охрана труда, дисциплинарная ответственность, образовательная организация, проблемы функционирования образовательной организации, инструкция по охране труда образовательной организации, проблемы функционирования образовательной организации.

Привлечение субъекта (преподавателя) к административной или дисциплинарной ответственности нередко происходит со ссылкой на нарушение положений как трудового договора, так и инструкции по охране труда. Соответственно, лица, которые были привлечены к ответственности, в данной ситуации вынуждены обжаловать наказание в судах.

Последние, рассматривая материалы дела, в целом ориентируются на несколько взаимообусловленных аспектов.

Во-первых, если внутренняя или внешняя проверка не установила существенных нарушений требований по исполнению норм и требований Инструкции внутри учреждения при травмировании обучающегося, то это не означает, что правоприменитель откажется от применения к субъекту или субъектам штрафных санкций — Решение № 2-2528/2015 2-463/2016 2-463/2016(2-2528/2015);~М-2221/2015 М-2221/2015 от 11 апреля 2016 г. по делу № 2-2528/2015¹; Решение № 2-1291/2015 2-1291/2015~М-1204/2015

¹ https://sudact.ru/regular/doc/Pon90haUVaWC/?regular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_=1663655127560&snippet_pos=1578#snippet

М-1204/2015 от 26 июня 2015 г. по делу № 2-1291/2015². Причина — само по себе травмирование гражданина в любом случае рассматривается как противоречащий российскому законодательству факт, а преподаватель (учитель) должен, используя свои навыки и опыт, ориентируясь на разработанную для него Инструкцию, совершить такие манипуляции, которые позволят предупредить столь неблагоприятные последствия.

Во-вторых, если во время учебной деятельности одни пункты Инструкции были выполнены, а другие — нет, то в этом случае привлечение к ответственности возможно только тогда, когда последствия нарушения были бы крайне тяжелыми и неблагоприятными для субъектов. Например, учитель, исполняя требования установленной для нее Инструкции, удалила с занятия ученика, проставив ему неудовлетворительную оценку. Администрация образовательной организации привлекла учителя к ответственности, указав ему на необходимость передачи ученика классному руководителю или другому уполномоченному субъекту (дабы он не нанес себе травм или не совершил иного неблаго-

приятного действия). Суд посчитал иначе: «Ни должностной инструкцией, ни Уставом учреждения, ни иными локальными актами, представленными суду, не установлен порядок действий педагога при удалении ребенка с урока, обязанность педагога передать удаленного с урока ребенка администратору либо классному руководителю, в связи с чем суд не находит оснований для квалификации совершенных Семёновой Т.В. действий к дисциплинарному проступку» (Решение № 2-2985/2015 2-2985/2015~М-1993/2015 М-1993/2015 от 4 июня 2015 г. по делу № 2-2985/2015³; еще одно дело в этом контексте — Решение № 2-432/2015 2-432/2015~М-419/2015 М-419/2015 от 26 марта 2015 г. по делу № 2-432/2015⁴).

В-третьих, если факт нарушений установлен (а его противоречие Инструкции официально закреплено), то оснований для изменения наложенной санкции нет — Решение № 2-1821/12 от 24 мая 2012 г. по делу № 2-1821/12⁵, Решение № 2-742/2011 от 4 марта 2011 г. по делу № 2-742/2011⁶; Решение № 2-742/11Г от 4 марта 2011 г.⁷ (отметим, что в данном случае суд сослался на Инструкцию, так как в ней содержалась отсылка к норма-

² https://sudact.ru/regular/doc/Ys5ao9xG2u68/?regular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_=1663655127560&snippet_pos=5532#snippet

³ https://sudact.ru/regular/doc/WZkDPaZmmFoZ/?regular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_=1663655127560&snippet_pos=1928#snippet

⁴ https://sudact.ru/regular/doc/xFVY4m4RRfdP/?page=3®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_=1663660447870®ular-judge=&snippet_pos=486#snippet

⁵ https://sudact.ru/regular/doc/IVBm39UIAyLj/?regular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_=1663659578002&snippet_pos=2292#snippet

⁶ https://sudact.ru/regular/doc/ljJl18gJtqg8/?page=2®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_=1663659605224®ular-judge=&snippet_pos=8440#snippet

⁷ https://sudact.ru/regular/doc/5PF4iSJK5OQn/?page=2®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_=1663659605224®ular-judge=&snippet_pos=8394#snippet

Инструкции для работников отдельных профессий, должностей и на отдельные виды работ должны содержать
5 РАЗДЕЛОВ

Общие требования охраны труда

Требования по охране труда перед началом работы

Требования по охране труда во время работы

Требования по охране труда в аварийных ситуациях

Требования по охране труда по окончании работы

тивной правовой базе, регламентирующей правила поведения учителя ОБЖ в экстремальных ситуациях), Решение № 2-1558/2017 2-1558/2017~М-1163/2017 М-1163/2017 от 27 ноября 2017 г. по делу № 2-1558/2017 (в нарушение Инструкции субъект не произвел инструктаж перед осуществлением внеучебного занятия⁸); Решение № 2-55/2017 2-751/2016 от 15 февраля 2017 г. по делу № 2-55/2017 (внутришкольная комиссия пришла к выводу о том, что субъект-учитель нарушил требования безопасности и, соответственно, Инструкцию при проведении занятий⁹).

В-четвертых, если вина в совершении правонарушения — в действиях или бездействии — вызвана поведением законного представителя или непосредственно обучающегося, то в этом случае привлечение к ответственности (даже если есть факт некоторого несоблюдения Инструкции и Правил) не происходит: Решение № 2-1163/2017 2-90/2018 2-90/2018 (2-1163/2017;) ~ М-1121/2017 М-1121/2017 от 29 мая 2018 г. по делу № 2-1163/2017¹⁰ — травмирование суд связал с действиями законного представителя, который не стал писать заявление о переводе ребенка в облегченную группу

⁸ https://sudact.ru/regular/doc/iWPBAj6vbolp/?page=2®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_id=1663659605224®ular-judge=&snippet_pos=482#snippet

⁹ https://sudact.ru/regular/doc/YWrwRaEAH63/?page=3®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_id=1663660447870®ular-judge=&snippet_pos=4666#snippet

¹⁰ https://sudact.ru/regular/doc/kkefE1KCoTNe/?page=2®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_id=1663659605224®ular-judge=&snippet_pos=3768#snippet



Если факт травмирования ученика или преподавателя официально подтвержден, а между действиями и бездействием субъекта и наступившими последствиями есть прямая причинно-следственная связь, то в этом случае применяемая санкция будет считаться законной и обоснованной (кроме того, законные представители пострадавшего могут претендовать на получение дополнительной компенсации).

по занятиям физкультурой, так как ученик собирался поступать в училище полицейского профиля и ему не хотелось ухудшать свое правовое положение.

Таким образом, резюмируя всю юридическую практику, можно сделать следующие выводы:

— если факт травмирования ученика или преподавателя официально подтвержден, а между действиями и бездействием субъекта и наступившими последствиями есть прямая причинно-следственная связь, то в этом случае применяемая санк-

ция будет считаться законной и обоснованной (кроме того, законные представители пострадавшего могут претендовать на получение дополнительной компенсации);

— если травмирование вызвано неблагоприятными действиями собственно родителями или законными представителями, то есть вероятность снижения или удаления санкции;

— если проверки не выявили нарушений в деятельности преподавателя, то это не означает, что от материально-правовых последствий субъект освобожден в принципе.

УДК 343.326; 34.08

Примеры инструкций по действиям педагогического состава школы в связи с обнаружением опасного предмета или потенциально-взрывчатого вещества: точка зрения охраны труда

Игорь Михайлович Константинов,
юрист, эксперт по противодействию террору,
г. Москва

В законодательстве определено, что антитеррористическая защищенность — это состояние защищенности определенного объекта (здания, строения, сооружения, места массового скопления людей), препятствующее возможности совершения террористического акта. Соответственно, предполагается, что любое образовательное учреждение, действующее в пределах заданных правил охраны труда, должно иметь возможность противодействовать подобным потенциальным преступлениям третьих лиц. Таковая превентивная работа предусматривает несколько возможных этапов: во-первых, всегда необходимо разработать профильные инструкции по охране труда в сложившихся обстоятельствах; во-вторых, по мнению автора, важно проводить раз в полгода или год антитеррористические учения с оценкой поведения должностных лиц образовательной организации (при этом — если указанные субъекты не исполняют предусмотренных условий и правил, то тогда происходит переобучение их или временное отстранение от работы).

Ключевые слова: антитеррористические мероприятия, образовательная организация, инструкции по охране труда в целях предупреждения возникновения внешних ЧП, проблемы составления инструкций по действиям педагогического состава в связи с обнаружением опасного предмета.

Антитеррористические мероприятия, проводимые на территории образовательной организации, предполагают осуществление уполномоченным субъектом ряда мер, направленных на профилактику возникновения указанных ситуаций или преодоление уже возникших ЧП.

Нормативно-правовая регламентация понятий «безопасность», антитеррористические мероприятия

Под безопасностью понимается состояние защищенности наиболее важ-

ных интересов участников правоотношений от возможных внутренних и внешних угроз.

Основными принципами обеспечения безопасности считаются:

- соблюдение, защита прав и свобод человека и гражданина;
- законность выполнения;
- системность применяемых мер со стороны разных органов власти;
- приоритет превенции;
- взаимодействие органов власти друг с другом.



В контексте антитеррористической деятельности понятие безопасности часто подменяется понятием защищенности. Под ней рассматривается состояние объекта, которое прямо препятствует совершению террористического акта. При этом под такого рода местом понимается территория поселения, муниципального образования, либо специально отведенная территория за пределами МО, либо место общего пользования, на котором при заданных условиях находятся единомоментно более 50 человек.

Варианты внутренней инструкции образовательной организации в связи с выявлением опасных предметов как документальная форма предупреждения возможных неблагоприятных обстоятельств

Возможная внутренняя инструкция в связи с обнаружением опасных предметов может выглядеть следующим образом.

В главе 1 необходимо определить «Общие положения», указав превентивные меры для

защиты образовательной организации от подобных ситуаций. К таковым относят: ужесточение режима пропуска на территорию образовательной организации, установка прочных дверей и замков, постоянная проверка помещений школы на предмет обнаружения опасных объектов, разработка плана эвакуации персонала, подготовка систем оповещения, проверка знаний сотрудников. При этом рекомендуется обращать особое и пристальное внимание на незнакомых субъектов, которые находятся на территории образовательной организации или пытаются проникнуть на территорию ОУ.

В случаях обнаружения подозрительных объектов необходимо: проинформировать об их обнаружении администрацию школы, которая обязана, в свою очередь, направить сообщение о факте обнаружения в правоохранительные органы.

В главе 2 следует указать должностные обязанности каждого из должностных лиц образовательной организации, ответственных за безопасность: дежурный администра-

тор, дворник и дежурный учитель проверяют помещения перед занятиями и после (при этом дворник, например, следит за территорией возле школы, дежурный учитель — в школе), информируют руководство школы об обнаружении подозрительного предмета.

В главе 3 указывается алгоритм действий каждого из вышеперечисленных субъектов: дежурный учитель и ученики должны после звонка на урок произвести осмотр помещений; сотрудник охраны обязан не допускать родителей к кабинетам (а если допуск производится, то предусматривается запись прибывших в специальном журнале с последующим сопровождением прибывших к необходимым кабинетам). При этом всех должностные лица внутри школы не должны принимать на хранение какие-либо вещи от третьих лиц.

Признаками опасного устройства считаются: наличие на нем посторонних проводов, подозрительные щелчки, нестандартный и едкий запах.

При обнаружении такого устройства рекомендуется:

- проинформировать администрацию образовательной организации;
- немедленно освободить территорию, не используя радиосвязь;
- сообщить о факте ЧП в правоохранительные органы;
- предупредить возможность возникновения паники.

Администрация школы обязана убедиться в том, что указанный объект является потенциально опасным (то есть соответствует всем признакам взрывного устройства), а в последующем — предусмотреть охрану этого объекта, сообщив о случившемся в компетентные органы.

Возможная инструкция в иных ситуациях

— Если сообщение поступило по электронной или телефонной связи: необходимо срочно прекратить какую-либо работу на территории образовательной организации, отключить электроснабжение, эвакуировать посетителей и имущество, сообщить правоохранительным органам. При

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА

ПОМНИТЕ! для маскировки взрывных устройств чаще всего используются бытовые предметы: коробки, свертки, пакеты, сумки, портфели, игрушки.

ОБНАРУЖИВ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ, НЕОБХОДИМО:



Сообщить в специальном сообщении, используя личную или служебную радиосвязь (дежурному)



Запомнить время его обнаружения



Принять меры к тому, чтобы люди отошли от него на безопасное расстояние



Держаться подальше от специалистов

НЕЛЬЗЯ ТРОГАТЬ, ВСКРЫВАТЬ И ПЕРЕДВИГАТЬ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ

БЕЗОПАСНЫЕ РАССТОЯНИЯ ДО ВЗРЫВООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ПРЕДМЕТОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ВЗОРВАНЫ

Взрывоопасные предметы или предметы, которые могут быть взорваны	Минимальные безопасные расстояния (м)
Ручные гранаты типа РГ-42 и РГД-5	50
Ручные гранаты типа Ф-1	200
Толовая шашка (200 г)	45
Толовая шашка (400 г)	55
Жестяная банка (0,33 л)	60
Дипломат (кейс, портфель)	230
Чемодан дорожный	350
Автомобиль класса "Жигули"	около 500
Автомобиль класса "Волга"	около 600
Автомобиль класса "Газель"	около 1000
Автомобиль грузовой	около 1300

ВЗРЫВООПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ВЗРЫВООПАСНЫЙ ПРЕДМЕТ предмет, который может взрываться при нагревании, сотрясении, вибрации, трении, ударе и других внешних воздействиях.



РУЧНЫЕ ГРАНАТЫ



ТРОТИЛОВАЯ ШАШКА



АРТИЛЛЕРИЙСКИЕ СНАРЯДЫ



МИНОМЕТНЫЕ МИНЫ



АВИАЦИОННЫЕ БОМБЫ



ПРОТИВОТАНКОВЫЕ МИНЫ



ПРОТИВОПЕХОТНЫЕ МИНЫ

ОБНАРУЖИВ ВЗРЫВООПАСНЫЙ ПРЕДМЕТ, НАДО НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЬ ОБ ЭТОМ В МИЛИЦИЮ.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- БРАТЬ ТАКИЕ ПРЕДМЕТЫ В РУКИ, НАНОСИТЬ ПО НИМ УДАРЫ, ПЫТАТЬСЯ ИХ РАЗОБРАТЬ, РАСПЛИТЬ И ИЗВЛЕЧЬ ИЗ ЗЕМЛИ;
- ТЯНУТЬ И ОБРЫВАТЬ ОТХОДЯЩИЕ ОТ НИХ ПРОВОДА;
- ПЕРЕКАТЫВАТЬ И ПЕРЕМЕЩАТЬ ИХ С МЕСТА НА МЕСТО, НАЕЗЖАТЬ И НАСТУПАТЬ НА НИХ;
- РАЗВОДИТЬ НАД НИМИ ОГОНЬ И КЛАСТЬ ИХ В КОСТЕР;
- БРОСАТЬ ИХ В ВОДОЕМЫ И ЗАКАПЫВАТЬ В ЗЕМЛЮ.



этом руководителю ОУ обязательно требуется проверить наличие сотрудников и доложить вышестоящему начальству;

— Если есть подозрение на отравление опасными веществами — при обнаружении подозрительных предметов сначала делается попытка установить его владельца; если это невозможно сделать, то тогда информируется полиция, принимаются меры для оцепления опасной зоны; обучающиеся опять же эвакуируются. Соответственно, учителя, осуществляющие эвакуацию, должны знать характерный запах наиболее известных отравляющих веществ: иприт — горчица или чеснок, фосген — запах гнилых фруктов, хлорциан — запах миндаля и так далее.

При этом первыми признаками отравления считаются: слабость, головная боль, боли в глазах, тошнота и рвота, затруднение дыхания, судороги.

Первая помощь: использовать противогаз, вынести пострадавшего из зоны поражения, обеспечив ему покой.

Если сообщение о размещении взрывного устройства поступило в форме бумажного сообщения: сохраните поступивший документ, стараясь не оставлять на нем отпечатки пальцев или иных пометок (подобные материалы в последующем надо предоставить правоохранительным органам).

Если произошел захват заложников: нельзя допускать действий со своей сторо-

ны (или со стороны третьих лиц), приводящие к провоцированию нападающих к применению оружия; не смотрите в глаза преступникам. При проведении операции по ликвидации преступников не совершайте рискованных или необдуманных действий.

Таким образом, в школьных инструкциях возможно отразить наиболее важные принципы поведения субъектов при возникновении ЧП. При этом автор считает, что кроме закрепления подобной информации в Инструкциях и трудовых договорах, необходимо в любом случае предусматривать постоянную дополнительную практическую подготовку по этому поводу хотя бы раз в полгода или год.

При этом оценка качества исполнения требований должна быть поручена не внутришкольным структурам, а официальным — МЧС и полиции. При получении от указанных структур оценки «неудовлетворительно» - директор образовательной организации и его заместители должны пройти курсы переподготовки по указанному направлению. При этом вторичная практическая проверка знаний должна состояться не менее чем через 14 дней после получения сертификата о повышении квалификации. При вторичном неуспешном проведении учений по данному профилю необходимо предусмотреть возможность временно отстранения субъектов от должности.

УДК 349.23/24; 371.72

Примерная форма и структура инструкций по охране труда для различных субъектов, участвующих в образовательном процессе учреждений среднего общего образования

Игорь Михайлович Кочкин,
специалист по охране труда,
г. Омск

Инструкции по охране труда, которые должны быть представлены всем сотрудникам образовательной организации под роспись, создаются, по логике, руководством образовательной организации самостоятельно. При этом качество этих инструкций зависит от юридической подготовленности авторов подобных локальных документов. В представленном материале делается попытка, проанализировав несколько десятков инструкций разных образовательных организаций России, представить наиболее приемлемые варианты, которые можно использовать в качестве основы для конструирования правоотношений.

Ключевые слова: инструкция по охране труда в образовательном учреждении, формы инструкций по охране труда, варианты инструкций по охране труда в образовательном учреждении, проблемы конструирования инструкций по охране труда, недостатки инструкций по охране труда в образовательном учреждении, пути преодоления недостатков инструкций по охране труда.

Как известно, инструкции по охране труда разрабатываются в каждом конкретном учебном учреждении самостоятельно: единой доктринальной общедокументальной позиции по этому поводу нет. При этом отсутствие данного документа считается основанием для привлечения компетентного лица к административной или дисциплинарной ответственности¹.

Автор, решив проанализировать возможные формы и структуры подобных ин-

струкций, ориентируется на несколько созданных документов из разных регионов России, предлагая некоторое общее для каждого частного.

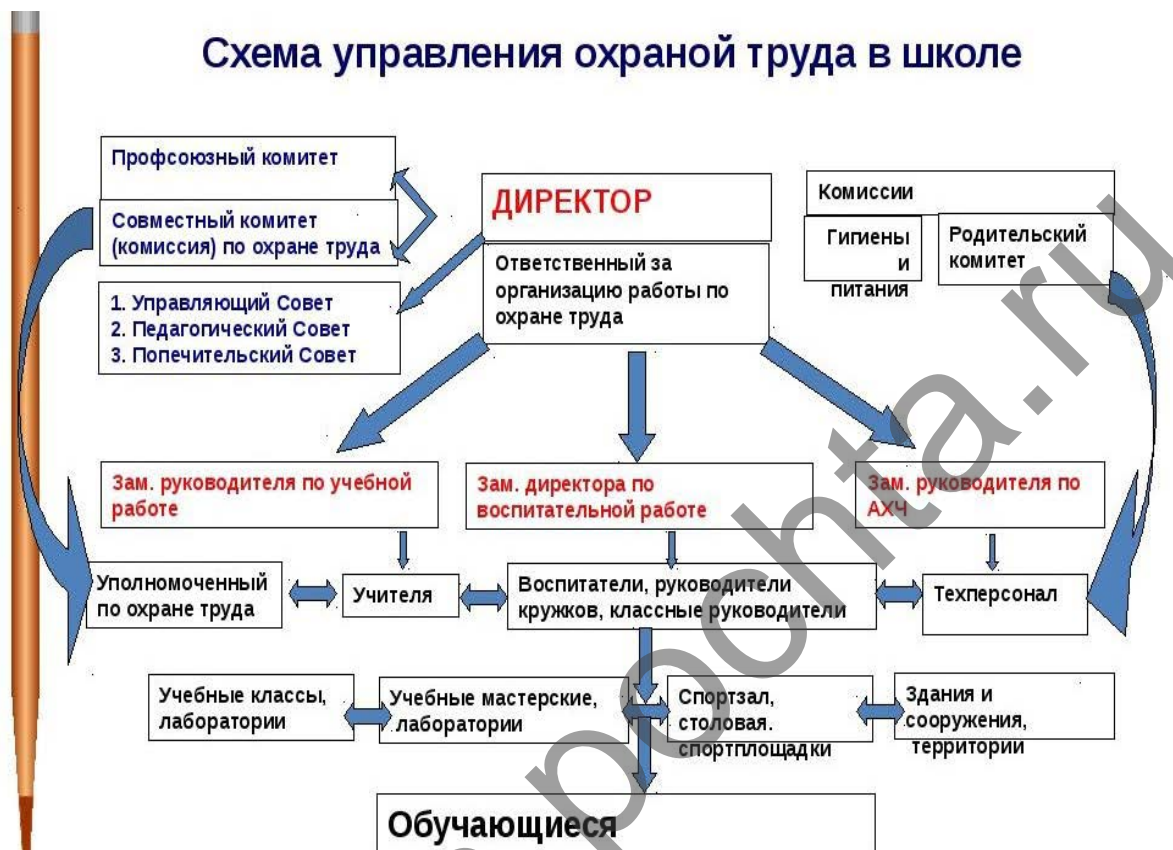
1. Инструкция по охране труда для директора образовательной организации.

Может состоять из нескольких логически-взаимосвязанных частей:

— часть 1 — общие требования — перечисляются должностные обязанности

¹ Решение от 9 июля 2012 г. по делу № 2-155/2012г. URL:// https://sudact.ru/regular/doc/wtokYcUWB8xh/?regular-txt=в+школе+отсутствуют+инструкции+по+охране+труда®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-date_from=®ular-date_to=®ular-workflow_stage=®ular-area=®ular-court=®ular-judge=&_id=1663829905393&snippet_pos=2990#snippet

Схема управления охраной труда в школе



директора школы, а также квалификационные позиции в отношении данного субъекта;

— часть 2 — требования по охране труда до исполнения своих обязанностей — определяется, что гражданин перед началом исполнения своих обязанностей должен проверить безопасность рабочего места, помещений кабинета, а также исправность работы электрических приборов;

— часть 3 — требования по охране труда во время работы — перечисляются основные позиции по СанПиН, а также пожарной безопасности. При этом акцентируется внимание на предупреждение возможных ЧП, связанных с поражением током, возгораниями и так далее;

— часть 4 — требования по охране труда в случаях возникновения ЧП — прописывается, например, что если чрезвычайная ситуация зафиксирована, то уполномоченный субъект обязан сообщить

о происшествии не только в пожарную часть, но и вышестоящему руководителю. При этом важно оказать необходимую медицинскую помощь пострадавшим или пострадавшему.

— часть 5 — требования по охране труда после работы — сводятся к минимуму: проверить помещение, закрыв в последующем форточку, выключить электроприборы, освещение, закрыв дверь на ключ. При возникновении недостатков необходимо сообщить о ситуации профильному заместителю директора.

2. Инструкция для других сотрудников, относящихся к категории руководящего состава.

В целом не противоречит позициям, указанным для директора образовательной организации, но в это же время имеет некоторые отличия: например, если замдиректора узнает о травмировании субъекта

та, то в этом случае уполномоченное должностное лицо не только должно принять меры для устранения причин травмирования, но и проинформировать директора о факте ЧП.

3. Инструкции для учителей физической культуры:

— в части 1 указываются не только общие позиции, но и причины возникновения разнообразных травм (к таковым относятся, например, занятия на неисправных спортивных тренажерах, выполнение упражнений без надлежащей страховки и так далее);

— в части 2 указаны требования охраны труда перед началом работы. Предполагается, что учитель физической культуры перед занятиями должен проверить спортивные снаряды, не допускать в помещение учащихся, а также иных посторонних лиц.

— часть 3 указывает, что учитель не должен допускать до занятий тех субъектов, у которых явно выражено наличие инфекционных заболеваний. Кроме того, на педагога возлагается обязанность провести инструктаж по технике безопасности, соблюсти личную гигиену, при необходимости осуществить страховку участвующих лиц, не оставлять учащихся без присмотра.

— часть 4 указывает требования к охране труда в режиме ЧП. В случае возникновения аварийных ситуаций рекомендуется эвакуировать детей, сообщив о случившемся администрации. Если фиксируется травма, то необходимо оказать первую помощь пострадавшим.

— часть 5 закрепляет, что после окончания занятия учитель проверяет списочный состав учеников, убирает инвентарь в закрываемое помещение, выключает электроснабжение и закрывает спортзал на ключ.

В части 6 инструкции возможно указание требований к учителю при различных вариантах травмирования ученика: при переломах, ушибах, иных видах травм.

Отметим, что в некоторых образовательных организациях отдельная инструкция закрепляет охрану труда в раздевалках спортзала.

В такого рода документах определено, что обучающиеся обязаны на территории раздевалок:

— строго соблюдать требования локальных и федеральных актов;

— избегать любых травм;

— иметь с собой необходимую спортивную обувь и одежду;

— не нарушать правила личной гигиены.

Учитель физической культуры, обязавшись не допускать травмирования учеников, должен проверять размещение объектов (их фактическое закрепление), а также осуществлять централизованное управление учениками (не оставлять обучающихся без присмотра, следить за фактическим переобуванием и так далее)².

4. Инструкции по охране труда для руководителя кабинета технологии:

— в части 1 обязательно указывается, что преподаватель должен пройти медицинский осмотр, а также быть проинструктирован, в том числе по пожарной безопасности, оказанию медицинской помощи и так далее.

— в части 2 — прописывается необходимость проветривания помещения, необходимость использования специальной одежды, подготовки мест обучающихся к осуществлению занятий. Соответственно, учитель обязан предоставить ученикам сведения по правильной эксплуатации используемых станков, оборудования, инструментов и так далее.

— в части 3 — указывается, что учитель контролирует учебный процесс, отсмати-

² http://schbalabanovo3.kaluga.ru/upload/kalugasbalabanovo3_new/files/44/4c/444c953fdb6d181724eb4f9cdf00a800.pdf

вая ситуацию при работе на станках.

— в части 4 — определяется, что если возникло ЧП, то учитель должен оказать первую помощь, при необходимости — вывести учеников из здания.

— в части 5 — установлено, что прекращение работы производится следующим образом: обязательно обесточиваются все приборы, помещение проветривается, спецодежда снимается, руки моются.

5. Инструкции по охране труда для преподавателя ОБЖ:

— в части 1 указывается, что данный преподаватель не вправе заниматься самостоятельным ремонтом электротехнического оборудования (если возникают какие-то проблемы, то преподаватель должен обратиться к уполномоченному должностному лицу внутри школы для устранения неполадок);

— в части 2 может быть определено, что учитель перед началом занятия обязательно проверяет санитарно-эпидемиологическое состояние кабинета ОБЖ, исправно ли электроосвещение, есть ли средства первой помощи;

— в части 3 — устанавливается обязанность четкого соблюдения инструкции, недопустимость произвольного отклонения от заданных параметров;

— в части 4 — при возникновении ЧС обязательно информировать компетентных должностных лиц образовательной организации, обеспечив безопасность жизни и здоровья школьников;

— в части 5 — при завершении работ — обязательно обесточить помещение³.

Общие положения всех инструкций: на что обратить внимание?

В части 2 для всех субъектов, занимающихся предоставлением образовательных услуг, обязательно указываете ссылку на не-

обходимость комплексной проверки введенного оборудования (вне зависимости от его технического содержания) перед началом занятий.

В части 3 — указать, что действия субъекта должны соответствовать законодательству РФ и быть направленными на противодействие (предупреждение) возможных правонарушений разного типа.

Излишняя детализация инструкций: нужно ли это?

В некоторых образовательных организациях, как мы можем заметить по анализу страниц образовательных организаций, нередко составляют Инструкции с крайней детализацией работ: кроме «общих» положений (например, регламентирующих непосредственно саму деятельность должностного лица), иногда встречаются «детализированные» документы, посвященные одному или нескольким действиям этого же должностного лица. Например, создавая инструкцию по охране труда для повара (и включая в нее положения по поводу необходимости контроля всех производственных механизмов на территории столовой), администрация школы из Калужской области тут же составила инструкции по нарезке хлеба, работе с водонагревателем, жарочным шкафом, овощерезкой, ножом, электромясорубкой, электроплитой, рубкой мяса вручную и так далее⁴. Автор считает, что подобная излишняя детализация осуществления отдельных видов работ в ситуации, связанной с охраной труда, не нужна: достаточно лишь отразить в исходной инструкции ссылку на то, что при приготовлении еды повар обязан соблюдать условия и правила, относимые к технике безопасности при использовании необходимой аппаратуры или приборов (при этом в первой главе следует дать опре-

³ <https://apruo.ru/napravleniya-deyatelnosti/ochrana-truda/409-instrukcii-po-och>; <https://sch3-kotel.edumsko.ru/conditions/safety/post/1447574>; <https://ohrana-tryda.com/perechen-school-ot>

⁴ http://schbalabanovo3.kaluga.ru/?section_id=100



деление понятию «безопасность» — осуществление такой деятельности, которая не приводит к неблагоприятным последствиям для неограниченного круга субъектов, негативно влияя на жизнь и здоровье последних⁵).

Отметим еще одну важную деталь оформления подобных процессуальных документов. Все вышеупомянутые инструкции всегда подтверждаются подписями субъектов, которые их составили, а также компетентного лица, обязанного исполнять указанную инструкцию. Желательно указанные документы составлять в двух экземплярах: один отдавать контр-

агенту, один — сохранять в личных данных образовательной организации в течение нескольких лет. При этом в заключаемом трудовом договоре необходимо всегда указывать ссылку на наличие указанной инструкции (таковая ссылка может быть установлена либо в главе, посвященной правам и обязанностям субъекта, либо в главе, посвященной общим положениям). Такая юридическая защита позволяет закрыть потенциальную практическую лазейку ссылки контрагента на неисполнение инструкции, так как в трудовом договоре нет никаких упоминаний по этому поводу.

⁵ Суды считают аналогично: требования контролирующих инстанций по привлечению субъекта к ответственности, так как в ОУ не была разработана инструкция по охране труда при работе с настенным подпружиненным автостоппоривающимся проекционным экраном, применяемым преподавателями в работе при демонстрации учебных видеофильмов, были отринуты, так как статья 212 ТК РФ не предусматривает подобных императивных обязательств. См.: Решение № 7Р-148/2017 от 30 марта 2017 г. по делу № 7Р-148/2017. URL:// https://sudact.ru/regular/doc/pafuTxiVLWmQ/?page=3®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=®ular-workflow_stage=®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=инструкция+по+охране+труда+преподаватель&_=1663660447870®ular-judge=&snippet_pos=678#snippet